

# Helping Your Child Develop Executive Functioning

Executive Functioning (EF) skills help your child:

- Learn
- Become more independent
- Follow directions at home and school
- Get along with adults and other children



Spotlight on:

## Starting and Stopping

When your child develops this type of EF, he or she is able to:

- begin or initiate a behavior or action at the right time
- resist or inhibit a behavior or action at the right time



### WHAT YOU CAN SAY

to help your child **start and stop**:

- “When the music is playing, let’s dance. When the music stops, let’s stand like a statue!”
- “I can see you really want the crayon she’s using. Great job waiting! Let’s find another color to use right now!”

### What’s the point?

When you practice and teach your child how to **start and stop** in the “want to” or **cool** moments, it becomes easier for your child to **start and stop** in the “have to” or **hot** moments at home and school.

*The “want to” moments happen during fun activities, such as playing inside or outside, doing an art project, or dancing and singing together.*

*The “have to” moments happen during more challenging times, such as sitting in circle time at school, waiting in line for an activity, or taking turns with a toy.*



**SEEDS Program**

Strategies for Enhancing Early Developmental Success  
nfrc.ucla.edu/SEEDS | 310-206-5254

**UCLA Health**

Nathanson Family Resilience Center  
Strong Families. Healthy Lives.

# Ayudando A Su Hijo Desarrollar

## Función Ejecutiva

Habilidades de Función Ejecutiva (FE) ayudan a su hijo a:

- Aprender
- Ser mas independiente
- Seguir las instrucciones en la casa y la escuela
- Llevarse bien con adultos y otros niños



Enfoque:

### Parar y Comenzar

Cuando su hijo desarrolla este tipo de Función Ejecutiva, él o ella es capaz de entender como:

- empezar o iniciar su comportamiento o acción a su debido momento
- resistir o reprimir su comportamiento o acción a su debido momento



### LO QUE PUEDE DECIR

para ayudar a su hijo **comenzar y parar**:

- “Cuando la música está tocando, bailemos. ¡Cuando la música pare, quedémonos como estatuas!”
- “Veo que quieres ese crayón que ella está usando. ¡Excelente modo de esperar! Busquemos otro color que podamos usar ahorita.”

### ¿Cuál es el punto?

Cuando uno practica y le enseña a su hijo utilizar como **comenzar y parar** particularmente en los momentos de “quiero” o momentos **frescos**, se convierte más fácil para su hijo usar **comenzar y parar** en los momentos de “necesito” o momentos **calientes** en la casa o escuela.

*Los momentos de “quiero” ocurren durante actividades divertidas, como cuando están jugando adentro o afuera, haciendo un proyecto de arte, o cantando y bailando juntos.*

*Los momentos de “necesito” son los que ocurren durante tiempos más difíciles, como quedándose sentando durante el tiempo del círculo en la clase, esperando en fila para una actividad, o tomando turnos con un juguete.*



SEEDS Program

Strategies for Enhancing Early Developmental Success  
nfrc.ucla.edu/SEEDS | 310-206-5254

UCLA Health

Nathanson Family Resilience Center  
Strong Families. Healthy Lives.