

Helping Your Child Develop Executive Functioning

Executive Functioning (EF) skills help your child:

- Learn
- Become more independent
- Follow directions at home and school
- Get along with adults and other children

Spotlight on:

Organizing, Planning, and Sequencing

When your child develops this type of EF, he or she is able to understand:

- What are the steps to completing this task?
- What are the materials I need for this task?
- What do I do first? What do I do next?



WHAT YOU CAN SAY

to help your child

organize, plan, and sequence:

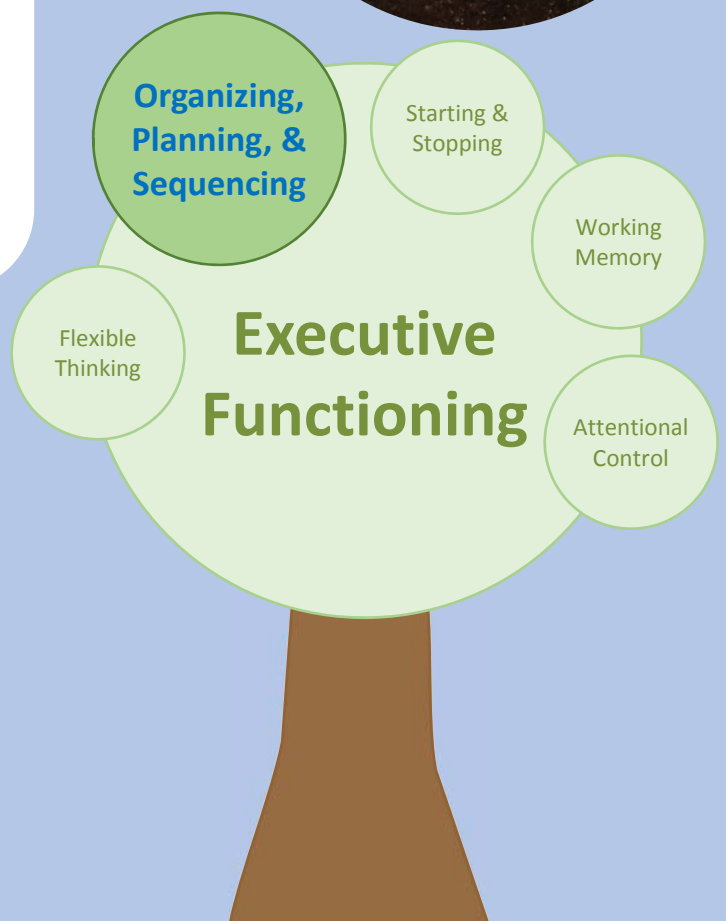
- “I wonder what we should do first...”
- “I can’t wait to see what you choose!”
- “It looks like you’re thinking about what to do next.”

What’s the point?

When you practice and teach your child how to use EF skills in the “want to” or **cool** moments, it becomes easier for your child to use those same EF skills in the “have to” or **hot** moments at home and school.

The “want to” moments happen during fun activities, such as playing inside or outside, doing an art project, or cooking together.

The “have to” moments happen during more challenging times, such as getting dressed for school, doing chores, or doing homework.



SEEDS Program

Strategies for Enhancing Early Developmental Success
nfrcc.ucla.edu/SEEDS | 310-206-5254

UCLA Health

Nathanson Family Resilience Center
Strong Families. Healthy Lives.

Ayudando A Su Hijo Desarrollar

Función Ejecutiva

Habilidades de Función Ejecutiva (FE) ayudan a su hijo a:

- Aprender
- Ser mas independiente
- Seguir las instrucciones en la casa y la escuela
- Llevarse bien con adultos y otros niños



Enfoque:

Organizar, Planificar, y Secuenciar

Cuando su hijo desarrolla este tipo de Función Ejecutiva, él o ella es capaz de entender:

- Que son los pasos necesarios para completar esta tarea?
- Que son los materiales necesarios para completar esta tarea?
- Que hago primero? Que hago después?



LO QUE PUEDE DECIR

para ayudar a su hijo

organizar, planear, y secuenciar:

- “Me pregunto que debemos hacer primero...”
- “No puedo esperar a ver lo que vas a escoger!”
- “Parece que estas pensando en que vas a escoger después.”

Cual es el punto?

Cuando uno practica y le enseña a su hijo como utilizar las habilidades de Función Ejecutiva particularmente en los momentos de “quiero” o momentos **frescos**, se convierte mas fácil para su hijo usar esas mismas habilidades de Función Ejecutiva en los momentos de “necesito” o momentos **calientes** en la casa o escuela.

Los momentos de “quiero” ocurren durante actividades divertidas, como cuando están jugando adentro o afuera, haciendo un proyecto de arte, o cocinando juntos.

Los momentos de “necesito” son los que ocurren durante tiempos mas difíciles, como alistándose para la escuela, haciendo oficios, o haciendo la tarea.



SEEDS Program

Strategies for Enhancing Early Developmental Success
nfrc.ucla.edu/SEEDS | 310-206-5254

UCLA Health

Nathanson Family Resilience Center
Strong Families. Healthy Lives.